

Skoleudviklingssamtale for CUK – November 2025

Den 4. november 2025 holdt vi skoleudviklingssamtale med forvaltningen for at gøre status og sætte retning for det kommende år. Samtalen dækkede alle CUK's områder: Campus, Ungdomsskolen, KUI-vejledning og Kompetencecenter for Læsning (KCL).

Fælles fokus og mål

Vi arbejder målrettet med at styrke fællesskab, trivsel og faglighed. Et centralt mål er at fastholde et karakterløft på 1,0 point fra 9. til 10. klasse. For at nå dette, bruger vi data aktivt i læringssamtaler og fagteams, så vi kan følge elevernes progression og sætte realistiske mål.

Kompetenceudvikling er en vigtig del af indsatsen. Alle medarbejdere deltager i kommunens kompetenceudviklingsforløb som handler om at skabe inkluderende fællesskaber hvor der er plads til flere. Vi arbejder med aktionslæring og samtaleteknikker. Vi konverterer planlagt samarbejdstid til intern kompetenceudvikling, så vi får mest muligt ud af ressourcerne.

Fravær og trivsel

Fravær er en stor udfordring, og vi har indført en tidlig indsats med faste fraværs møder i klasseteams og hurtigere reaktioner. Vi følger procedurerne nøje og sender beskeder til forældre, når elever rammer 10 %-grænsen. Projekt "Forårsstart" hjælper elever med højt fravær til en god opstart på Campus. Målgruppen er unge, der har haft svært ved fremmøde eller står over for udfordringer ved et skoleskift. Vi bruger grafisk facilitering i samtaler og inddrager eleverne aktivt i planlægningen af aktiviteter. Målet er at skabe et trygt og inkluderende læringsmiljø.

Status på områderne

På Campus har vi fokus på læringssamtaler, dokumentation og prøvehandling. Vi tester nye metoder som grafisk facilitering og digitale værktøjer til prøver.

På Ungdomsskolen er der en ny ungdomsskoleplan på vej. Vi vil styrke elevinddragelse gennem ungepaneler og workshops. Der arbejdes med inklusion, trivsel og partnerskaber med lokale aktører for at skabe spændende aktiviteter.

På KUI-vejledning arbejder vi for, at flere unge vælger erhvervsuddannelser og færre ender på STU. Vejledningen er blevet bredere og handler nu også om trivsel og livsmestring. Vi deltager i projekter på tværs af afdelinger og laver halvårsrapporter til politisk niveau.

På KCL implementerer vi en ny model for serviceniveau og udvikler co-teaching forløb, der understøtter skolernes arbejde med ordblinde elever og læsevanskeligheder.

Fremadrettet

CUK's indsats er tæt koblet til Thisted Kommunes børne- og ungepolitik. Vi arbejder med strategiske pejlemærker som øget inklusion, mindre fravær og styrket trivsel. Dataunderstøttet ledelse og systematisk evaluering skal sikre, at vi hele tiden justerer og forbedrer vores praksis.

Vi ser frem til et år med stærkere fællesskaber, bedre trivsel og højere faglighed for alle vores unge.